

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелехина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Методика преподавания русского языка как иностранного

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Академическое письмо представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Академическое письмо.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК-6.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области методики преподавания русского языка как иностранного для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.	1. Знает способы анализа, синтеза и оценки научных и научно-методических исследований в области методики преподавания русского языка как иностранного	Методы и приемы редакторского анализа научных публикаций Научные журналы и процедура рецензирования Работа с библиографическим списком научной публикации (оформление, библиографические менеджеры, библиографические базы данных)	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы. 8-12
ПК-6.В/НА	2. Умеет анализировать, систематизировать и применять результаты научных исследований для решения конкретных исследовательских задач	Методы и приемы редакторского анализа научных публикаций Научные журналы и процедура рецензирования	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы.8-9, 13-14
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Методы и приемы редакторского анализа научных публикаций Научные журналы и процедура рецензирования Работа с библиографическим списком научной публикации (оформление, библиографические менеджеры, библиографические базы данных)	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы. 8-14
УК-1	4. Грамотно, логично, аргументированно	Жанры научного стиля. Научная статья как центральный жанр академического подстиля	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы. 1-7

	формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Методы и приемы редакторского анализа научных публикаций Научные журналы и процедура рецензирования Научный стиль: стилевые черты и языковые параметры		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Жанры научного стиля. Научная статья как центральный жанр академического подстиля Методы и приемы редакторского анализа научных публикаций Научные журналы и процедура рецензирования Научный стиль: стилевые черты и языковые параметры Работа с библиографическим списком научной публикации (оформление, библиографические менеджеры, библиографические базы данных)	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы. 1-12
УК-4	2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Научные журналы и процедура рецензирования Работа с библиографическим списком научной публикации (оформление, библиографические менеджеры, библиографические базы данных)	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы 10-14
УК-4	4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Методы и приемы редакторского анализа научных публикаций Научные журналы и процедура рецензирования	Контрольная работа (статья, рецензия)	Зачет, вопросы. 8-9, 13-14

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-

6.В/НА, УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по портфолио.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-6.В/НА, УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.